

Bijlage F Profiel Instructeur Bedrijfs hul pverl ening

Het NVB-examen instructeur Bedrijfs hul pverl ening wordt afgenomen bij kandidaten die een geldig diploma Instructeur Eerste Hulp van Het Oranje Kruis bezitten. Daarmee geven deze kandidaten te kennen dat zij de didactische vaardigheden en de vakkennis bezitten op het vakgebied Eerste Hulp. Voor deze competenties wordt hen vrijstelling verleend bij het examen NVB Instructeur Bedrijfs hul pverl ening. De kandidaat moet verder in het bezit zijn van een diploma BHV-basis en een diploma Ploegleider BHV. Kandidaten die deze diploma's niet hebben moeten hun kennis aantonen door middel van een toelatingsexamen zoals beschreven in tabel F6.

Tabel F1 Eindtermen Instructeur Bedrijfs hul pverl ening		Gedrags-niveau¹	Toetsvorm²
Taakgebied			
A	Het leerproces		
A-1	Het leren van mensen, het verloop van het leerproces en de activiteiten die belangrijk zijn bij het lesgeven	I	V
A-2	Communicatiepatronen en interacties in onderwijssituaties	I	V
B	Didactische werkvormen		
B-3	De voordracht als werkvorm bij het geven van instructie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ toepassing en vormgeving van de voordracht; ▪ voorbereiden en geven van een theorieles/instructie. 	T/P	V
B-4	Het gesprek als werkvorm bij het geven van instructie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ toepassing van het gesprek op geschikte momenten; ▪ vormgeving van onderwijsactiviteiten in de instructie. 	T	V

¹ Gedragsniveau:

I (inzicht)	= kunnen noemen van consequenties en/of kunnen formuleren in eigen woorden;
T (toepassen)	= kunnen gebruiken van standaardbegrippen, -principes, - regels, -methoden en technieken;
K1	= kunnen herkennen van begrippen en maatregelen;
K2	= begrippen uit het hoofd kunnen noemen.
M1	= kunnen verrichten van motorische vaardigheden;
M2	= bedreven zijn in bepaalde motorische vaardigheden.

² Toetsvorm: S(schriftelijk), M(mondeling), P(praktisch),V(vrijstelling)

Tabel F1 Eindtermen Instructeur Bedrijfshulpverlening		Gedrag- niveau¹	Toetsvorm²
Taakgebied			
B-5	De opdracht als werkvorm bij de praktijkinstructie <ul style="list-style-type: none"> ▪ toepassing en vormgeving van de opdracht/instructie; ▪ voorbereiden en geven van een praktijkles/instructie. 	T/P	S
B-6	Oefeningen als werkvorm: <ul style="list-style-type: none"> ▪ de vier soorten oefeningen en mogelijk oefenmateriaal; ▪ de taken van de instructeur per type oefening; ▪ de inhoudelijke en sociale rol van de instructeur; ▪ het controleren van bestand oefenmateriaal. 	I	S
C Toetsen en evalueren			
C-7	Kenmerken van toetsing en evaluatie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ het onderscheid tussen toetsing en evaluatie; ▪ de functie van tussentijdse toetsing en eindtoetsing; ▪ de functie van tussentijdse evaluatie en eindevaluatie. 	I	V
C-8	De keuze van bruikbare tussen- en eindtoetsvormen bij bepaalde leerdoelen	T	V
C-9	Het maken van toetsen (m.c.-vragen en open vragen) en het maken van een evaluatieopzet	I	V
D Communiceren/reflecteren op eigen gedrag			
D-10	Reflecteren op het eigen didactisch denken en handelen. Het eigen communicatieve en interactieve denken en handelen tijdens de instructie.	P	V
D-11	Communicatie met de cursisten tijdens de instructie. Het bespreken van de resultaten van tussentijdse toetsing.	P	
E Organisatie Bedrijfshulpverlening			
E-12	Organisatie BHV: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wet- en regelgeving, takegebied, organisatie, externe hulpverlening ▪ organisatie bij calamiteiten, BHV-taken in verschillende situaties, inzetprocedure en algemene regels 	K2	S

Tabel F1 Eindtermen Instructeur Bedrijfshulpverlening		Gedrag- niveau¹	Toetsvorm²
Taakgebied			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ maatgevende factoren en scenario's 			
F	Vakkennis van Bedrijfshulpverlening		
F-13	Algemene regels bij eerstehulpverlening <ul style="list-style-type: none"> ▪ de vijf belangrijke punten; ▪ het beoordelen en veiligstellen van vitale functies. 	T/M2	V
F-14	Eerste hulp bij: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bewustzijnsstoornissen; ▪ Ademhalingsstoornissen; ▪ Bewustzijnsstoornissen met ademhalingsstoornissen; ▪ Actieve bloedingen, verbanden; ▪ Shock; ▪ Brandwonden; ▪ Kneuzing, verstuiking, ontwrichting, botbreuken; ▪ Oogletsels, ▪ Vergiftigingen; ▪ Warmte- en koudeletsels. 	T/M2	V
F-15	Reddingswerk en in veiligheid brengen van slachtoffers: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vervoer over korte afstand; ▪ Veiligheidsmaatregelen. 	T/M2	V
F-16	Brand en rook: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brandgedrag, rookontwikkeling, brandstadia; ▪ Gevaren bij brand; ▪ Brandklassen; ▪ Blusstoffen; ▪ Kleine blusmiddelen; 	T/M2	S/M

Tabel F1 Eindtermen Instructeur Bedrijfshulpverlening		Gedrag- niveau¹	Toetsvorm²
Taakgebied			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorkomen van uitbreiding, ▪ Deurprocedure, ▪ Gevaarlijke stoffen. 		
G	Communicatie en communicatiemiddelen		
G-17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communicatiemiddelen; ▪ Berichtgeving; ▪ Externe hulpverleningsdiensten. 	T/M2	S
H	Ontruiming en evacuatie		
H-18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ontruimingsplan; ▪ Organisatie van de ontruiming, begrippen en procedures; ▪ Ontruimvoorzieningen 	T/M2	S
I	Nazorg		
I-19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informatie, evaluatie; ▪ Salvage; ▪ Emotionele gevolgen van calamiteiten. 	T/M2	S

HET EXAMEN INSTRUCTEUR BEDRIJFSHULPVERLENING

Het examen Instructeur Bedrijfshulpverlening is opgebouwd uit drie delen

- een schriftelijk examen deel A (Tabel F2)
- een mondeling examen praktijkkennis deel B (Tabel F3)
- een mondeling examen vaardigheden deel C (Tabel F4)

A. HET SCHRIFTELIJK EXAMENDEEL 60 minuten

Tabel F2: Toets matrix Meerkeuzevragen Instructeur Bedrijfshulpverlening		Aantal vragen
Taakgebied		
A	Het leerproces	0
B	Didactische werkvormen	0
C	Toetsen en evalueren	0
D	Communiceren/reflecteren op eigen gedrag	0
E	Organisatie Bedrijfshulpverlening	5
F	Vakkennis van Brandbestrijding	20
G	Communicatie en communicatiemiddelen	3
H	Ontruiming en evacuatie	5
I	Nazorg	2
Totaal		35

B. HET EXAMENDEEL PRAKTIJKKENNIS

Tabel F3: Praktijkkennis Instructeur Bedrijfshulpverlening		Tijdsduur
B-1	Kennisgesprek één op één met examiner <ul style="list-style-type: none">• Wetgeving BHV• BHV-organisatie• Risico's, scenario's	20 min

C. HET EXAMENDEEL VAARDIGHEDEN

Tabel F4: Vaardigheden Instructeur Bedrijfshulpverlening		Tijdsduur
C-1	Table-top oefening	20 min

Antwoordenformulier F2

Naam Dhr./Mevr.:	
Datum:	
Examenummer:	
Registratienummer:	Cijfer: <input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>

Theorie certificatie-examen Instructeur Bedrijfshulpverlening

- U heeft voor dit schriftelijk examen 60 minuten de tijd!

Wij wensen u veel succes!

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
Vraag 1					Vraag 18					Vraag 35				
Vraag 2					Vraag 19									
Vraag 3					Vraag 20									
Vraag 4					Vraag 21									
Vraag 5					Vraag 22									
Vraag 6					Vraag 23									
Vraag 7					Vraag 24									
Vraag 8					Vraag 25									
Vraag 9					Vraag 26									
Vraag 10					Vraag 27									
Vraag 11					Vraag 28									
Vraag 12					Vraag 29									
Vraag 13					Vraag 30									
Vraag 14					Vraag 31									
Vraag 15					Vraag 32									
Vraag 16					Vraag 33									
Vraag 17					Vraag 34									

De voorzitter van de examencommissie:

(Naam)

(Handtekening)

F6 Berekening eindcijfer Schriftelijke Toets Instructeur BHV

Tabel F6 Berekening cijfers meerkeuzevragen Instructeur BHV		
Vragen	Weegfactor	Minimum aantal vragen
Tabel F2	Aantal juiste antwoorden	35
Scoreberekening	Aantal juiste antwoorden/3,5	
Score afronden, waarbij > 0,50 naar boven wordt afgerond		

De kandidaat is voor dit onderdeel geslaagd als de eindscore minimaal een 7 bedraagt.

Beoordelingsformulier Praktijkkennis F3

Naam Dhr./Mevr.:	
Datum:	
Examenummer:	
Registratienummer:	Cijfer:

	Waardering										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
B-1											
Wetgeving BHV											
BHV-organisatie											
Risico's en scenario's											
Totaalscore Praktijkkennis											
Eindcijfer Praktijkkennis volgens Tabel F7											

F7 Berekening eindcijfer Praktijkkennis Instructeur BHV

Tabel F7 Berekening eindcijfer Praktijkkennis Instructeur BHV

De drie beoordelingen van het formulier Praktijkkennis worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door drie.

Scoreberekening

Score afronden, waarbij > 0,50 naar boven wordt afgerond

De kandidaat is voor dit onderdeel geslaagd als de eindscore minimaal een 7 bedraagt.

Beoordelingsformulier Vaardigheden F4

Naam Dhr./Mevr.:	
Datum:	
Examenummer:	
Registratienummer:	Cijfer:

	Waardering										
C-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Score Vaardigheden
Table-top oefening											

F8 Berekening eindcijfer Vaardigheden Instructeur BHV

Tabel F8 Berekening eindcijfer Vaardigheden Instructeur BHV

De score van het formulier Vaardigheden is tevens het eindcijfer Vaardigheden

De kandidaat is voor dit onderdeel geslaagd als de eindscore minimaal een 7 bedraagt.

F9 Berekening eindcijfer examen Instructeur BHV

Tabel F9 Berekening eindcijfer examen Instructeur BHV

De berekening van het eindcijfer voor het examen Instructeur BHV volgt uit het gemiddelde van de score uit tabellen F6, F7 en F8

De kandidaat is voor het examen geslaagd als de eindscore minimaal een 7 bedraagt.

F10 Eindtermen hercertificatie Instructeur BHV

Tabel F10 Eindtermen hercertificatie Instructeur BHV		Periode
Taakgebied		
Algemeen :		
Een hercertificatiedag bestaat uit een opleiding van 1 x 8 uur		
De hercertificatiedag Instructeur Bedrijfshulpverlening bevat relevante elementen uit de volgende taakgebieden van tabel F-1		3J
B	Didactische werkvormen	
E	Organisatie Bedrijfshulpverlening	
F	Vakkennis van Bedrijfshulpverlening	
G	Communicatie en communicatiemiddelen	
H	Ontruiming en evacuatie	
I	Nazorg	

F11 Eindtermen toelatingsexamen Instructeur BHV

Tabel F11 Eindtermen toelatingsexamen Instructeur BHV		Gedragsniveau ³
A	Kennistoetsonderwerpen	
A-1	Het kunnen schatten van de risico's voor de eigen veiligheid tijdens een inzet.	I
A-2	Kennis hebben van basis gevaren en risico's bij brand zoals; rook (gevaarlijke gassen en dampen), elektrocutie, instorting, hitte, explosiegevaar.	I
A-3	Het kunnen (her)kennen de belangrijkste functies van de brandpreventieve maatregelen en voorzieningen.	I
A-4	Het kunnen toepassen van de branddriehoek en kennis hebben van het gebruiksetiket incl. pictogram brandklasse van een klein blusmiddel	I
A-5	Het kunnen toepassen van de brandvijfhoek en kennis hebben van keuzes klein blusmiddel aan de hand van de brandklassen.	I
A-6	Het kennen van de ontwikkeling van een brand. (brandkromme)	I
A-7	Het kennen van het gebruik van specifieke BHV persoonlijke beschermingsmiddelen zoals overalls, veiligheidshelmen en dergelijke en hun beperkingen	I
A-8	Het kunnen uitvoeren van eenvoudige visuele controles op brandpreventieve maatregelen en voorzieningen alsmede kennis hebben van de basiseigenschappen van een kleine blusmiddelen waaronder keuringsaspecten, het gebruiksetiket en pictogram en brandklasse van een klein blusmiddel.	I
A-9	Het kunnen begeleiden van personeel en bezoekers bij een ontruiming alsmede het kunnen gebruiken van de veiligheidsmiddelen	I
A-10	Het kennen van het ontruimingsplan en het doel ervan.	I
A-11	Het herkennen van basis pictogrammen volgens NEN 1414	I
A-12	Het op de juiste wijze kunnen melden van een ongeval of brand.	I
A-13	Het kunnen informeren van de hulpverleningsdiensten met relevante informatie.	I
A-14	Het kunnen hanteren van communicatiemiddelen en basisvaardigheden hebben van communicatie d.m.v. apparatuur.	I
A-15	Het kunnen herkennen (preventief) van onveilige situaties en of handelingen die tot een ongeval en/of calamiteit kunnen leiden alsmede het kennen van basisbegrippen omtrent risico en gevaar.	I
A-16	Het kennen van basisbegrippen m.b.t. gevaarlijke stoffen zoals productie-informatiebladen, gevaarsetiketten en P & H zinnen.	I

³ Gedragsniveau:

I (inzicht) woorden;	= kunnen noemen van consequenties en/of kunnen formuleren in eigen
T (toepassen) technieken;	= kunnen gebruiken van standaardbegrippen, -principes, -regels, -methoden en
K1	= kunnen herkennen van begrippen en maatregelen;
K2	= begrippen uit het hoofd kunnen noemen.
M1	= kunnen verrichten van motorische vaardigheden;
M2	= bedreven zijn in bepaalde motorische vaardigheden.

A-17	Het kunnen herkennen (preventief) van onveilige situaties en of handelingen die tot een ongeval en/of calamiteit kunnen leiden alsmede het kennen van basisbegrippen omtrent risico en gevaar	I
B	Vaardigheidstoetsen Brand en Ontruimen	
B-1	Deurprocedure bij een toedraaiende en afdraaiende deur	M-2
B-2	Blussen van een brand met een brandhaspel	M-2
B-3	Gebruik van een blusdeken	M-2
B-4	Blussen met een sproeischuimblusser	M-2
B-5	Blussen met een CO ₂ blusser	M-2
B-6	Begeleiden van een Table-top ontruiming	M-2
B-7	Het kennen van de afgebakende rol binnen het taakgebied "beperking en bestrijding van brand" .	T
B-8	Inzet van een BHV-ploeg	M-2
B-9	Beoordelen van de veiligheid rond de vaardigheidsverrichting	K-1
C	Eén op één gesprek met examinator over BHV-kennis	
C-1	BHV-wetgeving	K-1
C-2	Risico's en scenario's	K-1

Algemeen :

Een toelatingsexamendag bestaat uit

- A. een kennistoets van 35 meerkeuzevragen**
- B. een vaardigheidstoets Brand en Ontruimen**
- C. één op één gesprek algemene BHV-kennis**

F12 Toets matrix toelatingsexamen Instructeur BHV

Tabel F12: Toets matrix Meerkeuzevragen toelatingsexamen Instructeur Bedrijfs hulpverlening		
	Taakgebied	Aantal vragen
A-1 t/m A-8	Brandbestrijding	20
A-9 t/m A-14	Ontruimen / Communicatie	10
A-15 t/m A17	Veiligheid	5
Totaal		35

F13 Berekening eindcijfer Meerkeuzevragen Toelatingsexamen Instructeur BHV

Tabel F13 Berekening eindcijfer Meerkeuzevragen Toelatingsexamen Instructeur		
Vragen	Weegfactor	Minimum aantal vragen
Tabel F12	Aantal juiste antwoorden	35
Scoreberekening		Aantal juiste antwoorden/3,5
		Score afronden, waarbij > 0,50 naar boven wordt afgerond

De kandidaat is geslaagd voor dit onderdeel als de eindscore voor de meerkeuzevragen minimaal 7 bedraagt

Antwoordenformulier F11

Naam Dhr./Mevr.:	
Datum:	
Examenummer:	
Registratienummer:	Cijfer: <input style="width: 100px; height: 40px;" type="text"/>

Theorie Toelatingsexamen Instructeur Bedrijfshulpverlening

- U heeft voor dit schriftelijk examen 60 minuten de tijd!

Wij wensen u veel succes!

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
Vraag 1					Vraag 18					Vraag 35				
Vraag 2					Vraag 19									
Vraag 3					Vraag 20									
Vraag 4					Vraag 21									
Vraag 5					Vraag 22									
Vraag 6					Vraag 23									
Vraag 7					Vraag 24									
Vraag 8					Vraag 25									
Vraag 9					Vraag 26									
Vraag 10					Vraag 27									
Vraag 11					Vraag 28									
Vraag 12					Vraag 29									
Vraag 13					Vraag 30									
Vraag 14					Vraag 31									
Vraag 15					Vraag 32									
Vraag 16					Vraag 33									
Vraag 17					Vraag 34									

De voorzitter van de examencommissie:

(Naam)

(Handtekening)

Beoordelingsformulier Vaardigheden F11

Naam Dhr./Mevr.:	
Datum:	
Examenummer:	
Registratienummer:	Cijfer:

	Waardering										Punten per onderdeel
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
B-1 Deurprocedure bij een toedraaiende en afdraaiende deur											
B-2 Blussen van een brand met een brandhaspel											
B-3 Gebruik van een blusdeken											
B-4 Blussen met een sproeischuimblusser											
B-5 Blussen met een CO ₂ blusser											
B-6 Begeleiden van een Table-top ontruiming											
B-7 Het kennen van de afgebakende rol binnen het taakgebied "beperking en bestrijding van brand" .											
B-8 Inzet van een BHV-ploeg											
B-9 Beoordeling Veiligheidsinzicht											
Totaalscore vaardigheden											

Examinatoren :-----

Handtekening: -----

Beoordelingsformulier Kennisgesprek F11

Naam Dhr./Mevr.:	
Datum:	
Examenummer:	
Registratienummer:	Cijfer:

	Waardering										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Punten per onderdeel
C-1 Kennisgesprek BHV											

F14 Berekening eindcijfer Vaardighedentoets Toelatingsexamen Instructeur BHV

Tabel F14 Berekening eindcijfer Vaardighedenbeoordeling Toelatingsexamen Instructeur	
Vaardigheden	Waardering
Tabel F11	Totaal score beoordeling vaardigheden B-1 t/m B-9
Scoreberekening	Totaalscore / 9
Score afronden, waarbij > 0,50 naar boven wordt afgerond	

De kandidaat is geslaagd voor dit onderdeel als de eindscore voor de vaardigheden minimaal 7 bedraagt

F15 Eindcijfer Eén op één Kennisgesprek Toelatingsexamen Instructeur BHV

Tabel F15 Berekening eindcijfer Kennisgesprek Toelatingsexamen Instructeur	
Vaardigheden	Waardering
Tabel F11	Totaal score beoordeling kennis C-1
Scoreberekening	Totaalscore
Score afronden, waarbij > 0,50 naar boven wordt afgerond	

De kandidaat is geslaagd voor dit onderdeel als de eindscore voor het kennisgesprek minimaal 7 bedraagt

F16 Berekening eindcijfer Toelatingsexamen Instructeur BHV

Tabel F16 Berekening cijfers meerkeuzevragen Vaardighedentoets Toelatingsexamen Instructeur	
	Waardering
Waardering Eindcijfer Meerkeuzevragen Tabel F13	
Waardering Eindcijfer Vaardigheden Tabel F14	
Waardering Eindcijfer Kennisgesprek Tabel F15	
Gemiddelde van scores F13, F14 en F15 Score afronden, waarbij > 0,50 naar boven wordt afgerond	

De kandidaat is geslaagd als de eindscore minimaal 7 bedraagt